

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE

1 ¿Qué es Diseño Universal para el Aprendizaje?

→ Es una estrategia metodológica que pretende, mediante varios métodos de enseñanza, remover todas las barreras y los obstáculos para aprender, y dar a “Todos” los estudiantes la misma oportunidad de ser exitosos.

Este método no se enfoca específicamente en los niños con dificultades de aprendizaje y atención, sino también, se trata de desarrollar una flexibilidad que puede ser adaptada a las necesidades y aptitudes de *cada* estudiante.

DUA provee la misma clase de flexibilidad en el salón de clases, presentando las asignaturas escolares de manera que “Todos” los estudiantes puedan acceder a la información y proporcionarles diferentes maneras de demostrar sus conocimientos.

2 ¿Cuáles son los puntos clave del DUA?

-
- ✓ Este enfoque de enseñanza, ofrece a los estudiantes, más de una manera de acceder al mismo material.
 - ✓ Permite a los estudiantes usar diferentes métodos para mostrar lo que saben.
 - ✓ La información, es presentada a los alumnos, de manera Visual, Auditiva e Interactiva.
 - ✓ Este método, fomenta a los docentes, a usar diferentes formas de Evaluación, incluyendo presentaciones Orales y Proyectos en grupo.
 - ✓ Busca diferentes maneras de Motivar a los estudiantes.

3 ¿A qué Necesidades Responde el Decreto 83?

→ En relación a la diversificación de la enseñanza, según el decreto 83/ 2015, el cual aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvularia y educación básica. Se ha tomado la sugerencia de incorporar en nuestro sistema educativo a modo de estrategia metodológica el “Diseño Universal de Aprendizaje”, el cual incorpora distintas opciones y formas de acción para abarcar los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, aumentando la forma de expresión del material y contenido entregado a nuestros alumnos.

Esta propuesta considera la diversidad como la respuesta a las necesidades educativas de todos los estudiantes, permitiendo el acceso al currículo para todos los estudiantes.

Esta normativa comenzará a regir como obligatoria a partir del 2017, 2018, 2019 y desde ese año hacia adelante. Partiendo por cursos desde pre-básica hasta segundo básico el 2017 y subiendo gradualmente en cursos y años consecutivos

4 ¿Cuántos Principios tiene DUA?

Existen **tres principios fundamentales basados en la investigación Neurocientífica, que enfoca el Diseño Universal para el Aprendizaje, estos son:**

➔ **Principio I:** Proporcionar múltiples formas de representación (**el QUÉ del Aprendizaje**)

Este principio ayuda principalmente a que el alumno comprenda y perciba la información y aprendizaje de forma diferente, tomando en cuenta los distintos estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico) permitiendo que capturen la información en distintas modalidades, innovando y ayudando el desarrollo de la atención y retención de cada uno de ellos.

➔ **Principio II:** Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (**el CÓMO del Aprendizaje**)

Este principio permite que los estudiantes demuestren lo aprendido a partir de diferentes modalidades, proporcionando opciones para la expresión y la fluidez de la comunicación, herramientas para la construcción y la composición de material. Facilitando que el alumno aumente su capacidad y habilidad expresiva.

➔ **Principio III:** Proporcionar múltiples formas de implicación (**el PORQUÉ del Aprendizaje**)

Este principio proporciona opciones para captar el interés del alumno, informando sobre las expectativas de la clase y ayudando a la autorregulación del aprendizaje aprendido. Fortalece y resalta la autonomía del trabajo individual y colaborativo, haciendo finalmente que el niño se sienta completamente partícipe de lo que está aprendiendo.

5 ¿Cuál es el Propósito de DUA?

El diseño universal del aprendizaje (DUA) quiere formar aprendices expertos, entendiéndose como tal, a alumnos con conocimientos previos, capaces de aprender cosas nuevas, y activar el conocimiento previo para identificar, organizar, priorizar y asimilar nueva información; reconocer las herramientas y los recursos que les pueden ayudar a buscar, estructurar y recordar la información nueva; saber cómo transformar la nueva información en un conocimiento significativo y útil para ellos.

6 ¿Cómo ayudo a mi hijo a estudiar con el diseño universal para el aprendizaje?

- ✓ Preguntar al niño, en un primer momento, cuál es la forma que él considera mejor para comenzar a estudiar.

EJEMPLOS: De forma **Auditiva** (leyendo la materia en voz alta), **Visual** leyendo la materia en silencio) ó **kinestésica** (relacionar la materia con diversos objetos, que ayuden a la retención.

- ✓ Entregar vocabulario o significado de simbología para aclarar dudas al momento del estudio.
- ✓ Ayudarlo con técnicas de subrayado, para aclarar y reforzar lo relevante de un texto o instrucción.
- ✓ Activar conocimientos previos en él, antes de comenzar con materias nuevas.
- ✓ Entregarle conectores, para facilitar la creación de textos.
- ✓ Entregue el **objetivo** de lo que van a realizar, para que sepa bien el propósito de lo que van a trabajar. De esta manera será más clara la meta que se quiere cumplir.

Como Representamos la Información

1

-
- ✓ Permitir que demuestren su conocimiento de forma escrita, oral o kinestésica.
 - ✓ Facilite distintos momentos en el cual su hijo pueda demostrar lo que ha aprendido.
 - ✓ Fraccione los tiempos y formas en las cuales su hijo pueda demostrar el contenido estudiado.

EJEMPLO: 30 minutos de Teoría, 5 minutos de recreo y 30 minutos de aplicación.

-
- ✓ Proporcionar opciones para que su hijo capte el interés.
 - ✓ Optimizar la elección individual y la autonomía.
 - ✓ Minimizar la sensación de inseguridad y las distracciones
 - ✓ Al finalizar cada etapa de estudio, pregunte:
¿Qué aprendiste? y ¿En qué crees que te pueda ayudar para la vida?
Ésta última pregunta es fundamental, ya que le daremos el sentido al aprendizaje.
 - ✓ Resaltar la relevancia de metas y objetivos.
 - ✓ Variar las exigencias y los recursos para optimizar los desafíos.
 - ✓ Fomentar la colaboración y la comunidad.
 - ✓ Utilizar el feedback orientado hacia la maestría en una tarea.
 - ✓ Promover expectativas y creencias que optimicen la motivación.
 - ✓ Facilitar estrategias y habilidades personales para afrontar los problemas de la vida cotidiana.
 - ✓ Desarrollar la auto-evaluación y la reflexión.

Como Representamos la Información

2

Como Motivamos el Aprendizaje

3